


	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			 <b>LENGUA CASTELLANA</b>
	<b>PLANEACION SEMANAL</b>			
<b>Área:</b>	<b>comunicativa</b>	<b>Asignatura:</b>	Español e Inglés	
<b>Periodo:</b>	1	<b>Grado:</b>	Transición	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Enero</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Marzo</b>	
<b>Docente:</b>		<b>Intensidad Horaria semanal: 6</b>		

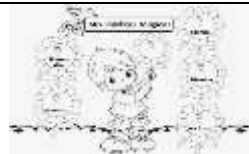
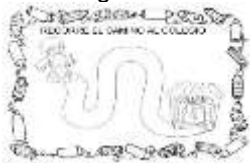

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?

**COMPETENCIAS:** Afianzar el proceso de expresión verbal incorporando nuevas palabras en su vocabulario, apropiándose de los cuentos y cantos como herramientas de comunicación.

#### **ESTANDARES BÁSICOS**



- Narra con palabras y recrea en otros lenguajes la historia de los textos con los cuales se relaciona.
- Evidencia de manera práctica que la lengua es un instrumento de comunicación y que soluciona problemas que le plantea la construcción de textos orales
- Identifica elementos básicos del inglés para pronunciar colores primarios.
- Reconoce en el contexto herramientas que le ayuden a ampliar su vocabulario a la hora de saludar en inglés.



Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Sem 1	Caligrafía	conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Crear ambientes de adaptación en el aula de clase.</li> <li>-saludo</li> <li>-juego libre</li> <li>-música</li> <li>-baile</li> <li>-cantos</li> <li>-estimulo manualidad lápiz</li> <li>-Colorear ficha de bienvenida.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cuadernos.</li> <li>- marcador gráfico.</li> <li>- lápices</li> <li>- colores</li> <li>- borrador</li> <li>-sacapuntas</li> <li>-block iris</li> <li>- tijeras</li> <li>- colbón</li> <li>-palos de paleta.</li> <li>-Cartulina</li> <li>-Lana</li> <li>-fotocopias</li> <li>-Plastilina</li> <li>-Fichas bibliográficas-</li> </ul>	REVISION DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.  REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	INTERPRETATIVO  Reconoce, nombra y escribe las vocales en diferentes portadores de texto.  ARGUMENTATIVO  Relaciona imágenes con la vocal y las discrimina dentro de palabras sencillas.
	Comunicativa	conducta de entrada	Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional. -lectura del cuento osito limpio, osito sucio el cual ayuda a los niños y niñas al autocuidado y auto imagen (este se encuentra en la biblioteca del grado primero) -colorear ficha alusiva (Cuaderno fichero)		CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8  AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	PROPOSITIVO  Crea historias relacionadas con su entorno implementando la lectura de imágenes.
Sem 2	Inglés	conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Incentivar a los estudiantes a utilizar las palabras mágicas.</li> <li>-Socialización de las palabras (conversatorio)</li> <li>-Observar video (cuento palabras mágicas niños)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0S0oAuYtvMM">https://www.youtube.com/watch?v=0S0oAuYtvMM</a></li> <li>-Colorear la ficha.</li> </ul>			-Crea historias relacionadas con su entorno.

	Caligrafía	conducta de entrada	 <p>Realizar recorrido por las dependencias del colegio.          -Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos.          -Juego libre.          -Colorear ficha mi colegio.</p> 			Expresa gozo al participar en eventos culturales.
	Comunicativa	conducta de entrada	<p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad          -lectura del cuento la ratita Camila.  <a href="http://www.cuentoscortos.com/cuentosoriginales/una-ratita-sin-prisas">http://www.cuentoscortos.com/cuentosoriginales/una-ratita-sin-prisas</a></p> <p>-Representar con dibujo en el cuaderno #2          -identificar algunas normas que cumplir dentro y fuera del aula de clase.          -pegar la ficha en el cuaderno #2 (tareas)          -Colorear</p> 			
<b>Sem 3</b>	Inglés	Los colores	<p>Reconocer el color amarillo Yellow          -Consignar la fecha en ingles en el tablero, los estudiantes transcriben de muestra          -Escribir la palabra yellow con marcador grafico del tamaño de los últimos cinco renglones de abajo de la hoja del cuaderno #3          -Aplicar colbón en toda la hoja y los estudiantes rasgan y pegan papel globo amarillo.</p>		Recorta y pega láminas de objetos color amarillo-yellow	Pronuncia y señala los colores en ingles
	Caligrafía		<p>-Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de un pollito.          .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de puntos</p>			

	Comunicativa	Las vocales	Reconocer la vocal u -calcar la ficha de la u en el cuaderno # 2 -colorear -transcribir el vocabulario de los dibujos que aparecen en ella.(cuaderno fichero)			-Reconoce, nombra y escribe las vocales en diferentes portadores de texto.
Sem 4	Inglés	Los colores	Reconocer el color Blue -Consignar la fecha en ingles en el tablero, los estudiantes transcriben de muestra -Escribir la palabra Blue con marcador grafico del tamaño de los últimos cinco renglones de abajo de la hoja del cuaderno #3 -Calcar figura de la gota de agua. -Colorear de azul -Decorar con Mireya azul las mejillas de la gota.		Dibuja y colorea triángulos con diferentes tonos de azul - blue	Pronuncia y señala los colores en ingles
	Caligrafía		-Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de una nube con lluvia. .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas verticales simulando la lluvia.			
	Comunicativa	Las vocales	Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de un unicornio transcribir al lado la palabra unicornio, de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de la vocal U  Reconocer la vocal O -calcar la ficha de la O en el cuaderno # 2 -colorear -transcribir el vocabulario de los dibujos que aparecen en ella. (cuaderno fichero)			
Sem 5	Inglés	Los colores	Reconocer el color Red -Consignar la fecha en ingles en el tablero, los estudiantes transcriben de muestra -Escribir la palabra Red con marcador grafico del tamaño de los últimos cinco renglones de abajo de la hoja del cuaderno #3 -Calcar figura de la manzana -pintar con vinilo rojo.		Dibuja y colorea frutas de color rojo - red	
	Caligrafía	Trazos	Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo libre			

	Comunicativa	Las vocales	<p>.de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas horizontales cortas.</p> <p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de un oso transcribir al lado la palabra oso, de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de la vocal O</p> <p>Reconocer la vocal e</p> <p>-calcar la ficha de la e en el cuaderno # 2</p> <p>-colorear</p> <p>-transcribir el vocabulario de los dibujos que aparecen en ella. (cuaderno fichero)</p>			
<b>Sem 6</b>	Inglés	Los colores	<p>Identificar los colores secundarios Orange, Green, purple.</p> <p>-Consignar la fecha en ingles en el tablero, los estudiantes transcriben de muestra en el cuaderno # 3</p> <p>-Calcar las figuras de las crayolas (cuaderno Fichero)</p> <p>-aplicar plastilina en cada crayola del color indicado.</p> <p>-Poner colbón sobre ellas para evitar que se caiga la plastilina.</p>			
	Caligrafía	Trazos	<p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de establo con vaquita</p> <p>.de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas diagonales imitando el techo del establo.</p>			
	Comunicativa	Las vocales	<p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de una estrella transcribir al lado la palabra estrella, de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de la vocal e</p>			
		Las vocales	<p>Reconocer la vocal i</p> <p>-calcar en el cuaderno # 2 la ficha (cuaderno fichero)</p> <p>-colorear la iguana y la vocal</p> <p>realizar la página # 3 libro B (módulo de lectoescritura)</p>		Recortar el punto de la vocal i en hoja iris y pegar para completar la vocal en la ficha.	
<b>Sem 7</b>	Inglés	Los saludos y despedida	<p>Reconocer los saludos básicos en ingles good morning, good afternoon, good night</p> <p>-Escribir la fecha en el tablero en ingles</p>			-Practica en sus conversaciones los

	Caligrafía	Trazos	-los estudiantes transcriben en el cuaderno # 3 -observar video y pronunciar correctamente. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1g0IH5r4M3A">https://www.youtube.com/watch?v=1g0IH5r4M3A</a> -calcar ficha de los saludos (cuaderno Fichero) -colorear.  Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de paisaje con tres montañas en pico .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas en zig zag en repeticiones de tres 		Pegar láminas que representen lo que haces en el día, la tarde y la noche.  Realizar la página # 6 libro B (módulo de lectoescritura)	saludos y despedidas.
	Comunicativa	Las vocales	Reconocer la vocal a -calcar en el cuaderno # 2 la ficha (cuaderno fichero) -colorear la araña y la vocal, transcribir la palabra  Reconocer la consonante m Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba calcar la consonante m .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de las sílabas ( ma, me, mi, mo ,mu)			
<b>Sem 8</b>	Inglés	<b>Evaluación final del periodo</b>	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
	Caligrafía	Trazos	-Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de barco en el mar .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas tipo olas del mar en repeticiones de tres 			
	Comunicativa	Las vocales	Afianzar concepto de las vocales			
		<b>Evaluación final del periodo</b>	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.	Realizar las páginas # 4, 5 y 7 del libro B (módulo de lectoescritura)		

Sem 9	Caligrafía	Trazos	<p>-Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de una serpiente .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas tipo ondulada en forma continua.</p> 			
	Comunicativa		<p>Trabajar en el libro guía -Realizar la página # 16 del libro A</p>			
Sem 10	Inglés	Los saludos y despedida	<p>Identificar la despedida en ingles -escribir fecha en ingles en el tablero -Los estudiantes transcribir en el cuaderno # 3 - Observar el video y seguir los movimientos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PrAN5ZoSjiY">https://www.youtube.com/watch?v=PrAN5ZoSjiY</a></p>			
	Caligrafía	Trazos	<p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de una luna .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas curvas</p>  <p>Afianzar preescritura -Realizar la página # 8 del libro B (módulo de lectoescritura).</p> <p>Afianzar preescritura -Observar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4">https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4</a> -Moldear las silabas ma, me, mi, mo, mu con plastilina y ponerlas sobre una ficha bibliográfica</p>			
	Comunicativa					

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

#### INFORME PARCIAL

#### INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.



REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUMNA. SEMANA 3 Y 4.
REVISIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERÍODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9
COEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9